

КГУ "САДЧИКОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КОСТАНАЙСКОГО РАЙОНА" УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

1.Контингент обучающихся

- Контингент обучающихся на конец 2024-2025 учебного года составил:
с 1 по 4 класс-138, с 5 по 9 классы 183; 10-11 классы 10 уч.

Всего обучаются в школе 331 обучающийся.

- Контингент обучающихся на конец 2025-2026 учебного года составил:
с 1 по 4 класс-135, с 5 по 9 классы 192; 10-11 классы 17 уч.

Всего обучаются в школе 344 обучающийся.

С сравнении за два года, контингент обучающихся увеличился на 13 учащихся.

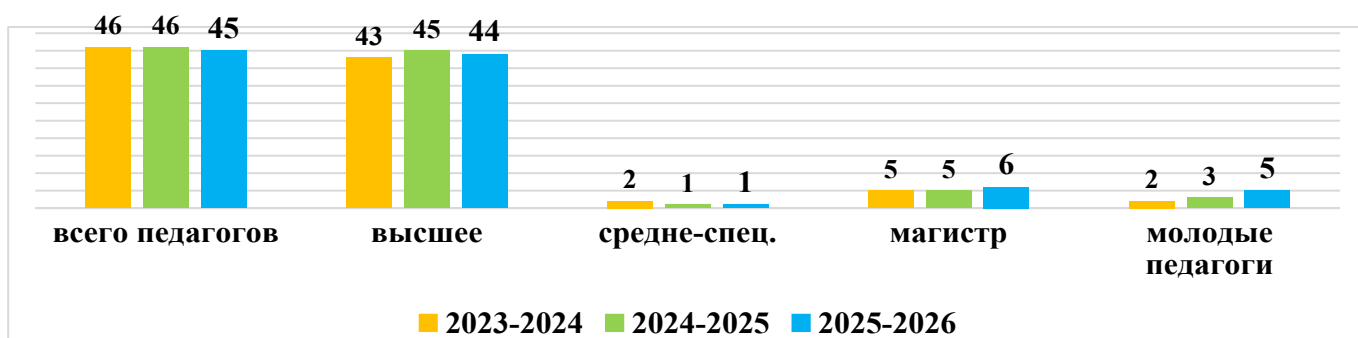
2.Анализ кадрового потенциала

Численность педагогов школы составляет – 45 человек, из них с высшим образованием 44 педагога (**98%**), средне–специальное педагогическое образование имеют: учитель начальных классов (Садриева Т.Л.) -(2%)

Молодые педагоги со стажем от 1 года до 3-х лет имеют -5 педагога (**11%**) Абуева А.М., Тулеу М., Устинова Л.В., Куропятник А.А., Смаилова А.И.

Степень магистра имеют 6 педагогов (**13,3 %**)

1. Анищенко А.Л. учитель географии
2. (Педагогическая инноватика, ОМГПУ- г.Омск);
3. Ярмалюк Н.М. учитель русского языка
(Педагогическая инноватика, ОМГПУ- г.Омск);
4. Салпина К.Е. учитель биологии
(магистр психологических наук г. Костанай, КГПИ);
5. Оспанова Ж.С., учитель казахского языка и литературы
(Педагогическая инноватика г. Челябинск).
6. Никляева О.Ю. учитель начальных классов
(Педагогическая инноватика г. Челябинск).
7. Смаилова А.И. учитель биологии
(магистр психологических наук г. Костанай, КГПИ).



Качественный состав педагогического коллектива

Немаловажный фактор повышения качества в коллективе является аттестация.

Категорийность педагогического коллектива:

1.Общая численность педагогов: от 45 до 47 человек.

В 2025–2026 году — 45 педагогов, то есть стабильный состав коллектива.

2. Качественный состав:

Показатель улучшился в 2023–2024 г. — 53 % (наивысший за 3 года).

В 2024–2025 г. —снижение до 41% (12%) в связи с увольнением педагогов пенсионного возраста имеющим категории эксперт и исследователь, и смены места работы.

В 2025–2026 г. —повышение категорийности до 49% (8%), причина: получение категории «эксперт» Ахметов М.Б., и прибытие новых учителей с категорией «исследователь»

Это говорит о хорошем уровне подготовки педагогов и желании развиваться.

3. Рост исследовательской активности:

Увеличение числа исследователей с 9 до 11 педагогов. (24%)

Это положительный тренд — акцент на научно-методическую работу.

4. Динамика категорий:

Эксперты: 11 педагогов (24%)

Модераторы: 15 (33%)

Педагоги и без категории: устойчивый показатель — по 3 и 8 человек соответственно говорит о вновь прибывших молодых педагогах со стажем от 0 до 3-х лет.

Вывод:

В целом происходит позитивная динамика в сторону повышения квалификации педагогов.

Увеличилось число педагогов с квалификационными категориями "исследователь" и "модератор".

Несмотря на небольшое снижение числа "экспертов", общее качество педагогического состава остаётся высоким.

ИССЛЕДОВАТЕЛИ	ЭКСПЕРТЫ	МОДЕРАТОРЫ:	ПЕДАГОГИ	Без категории:
1. Никляева О.Ю.	1. Ахмеджанова С.	1. Жумабаева М.Б.	Оспанова Ж.С.	Тудеу М.
2. Анищенко А.Л.	2. Белецкий В.	2. Тайтулюев К.Н.	Абуева А.М.	Медведева А.А.,
3. Сейткереева Ш.	3. Каптел П.П.	3. Герц.Ю.В.	Куропятник А.А.	Есжанова З.М.
4. Кусетова К.С.	4. Ауелбекова Б.К.	4. Ярмалюк Н.М.		Смаилова А.И.
5. Стельмах Н.В.	5. Сливаева Г.П.	5. Жакаева А.А.		Устинова Л.В.
6. Бохас М.	6. Круглей Л.А.	6. Нурмагамбетова А.		
7. Сарсембинов А.	7. Шерудило Н.В.	7. Вальчук В.В.		
8. Бекишев Ж.Б.	8. Айтмагамбетова	8. Кабаева Н.И.		
9. Умурзакова К.И.	9. Мустафина Д.М.	9. Батырбеков М.Н.		
10. Калмагамбетова Д.С.	10. Садуакасова А.	10. Садриева Т.Л.		
11. Снарская Е.В.	11. Ахметов М.Б.	11. Сабирова Я.С.		10-11 классы
		12. Калакова Г.		5-9 классы
		13. Мартыненко А.Г.		1-4 классы
		14. Салпина К.Е.		КПП
		15. Жумагулова А.		

Таким образом следуя перспективному плану подтверждения или повышения квалификационной категории в 2025-2026 учебном году, качественный состав педагогического коллектива достиг - **49%**.

Процентное соотношение категорий по звеньям:

Начальное звено: всего педагогов, качественный состав-**30%**;

Среднее звено: всего педагогов 15, качественный состав-**50%**;

Старшее звено: всего педагогов 11, качественный состав -**78,5%**

В декретном отпуске по уходу за ребенком находятся 3 педагога:

Галуза А.О., Афанасьева Э.А., Ауэзова К.Ш.,

3.Вариативный компонент

Факультативные занятия в школе выполняют важную функцию углубления и расширения знаний учащихся, развития их интересов и способностей, подготовки к олимпиадам. Вариативный компонент представлен в виде курсов «Математика әлемі» в 1 «а» классе - 1 час, «Қаламмен қиял әлемі» в 2«а» класс-1 час, «Қызықты грамматика» в 2 «а» классе 1 час, в 2 «б» класс-1 час, «Мир математики» «Қызықты грамматика», в 3«а» классе - 1 час, «Логика әлемі», в 4 «а» классе - 1 час: Вариативная учебная нагрузка: «Глобальные компетенции»5 класс - 0,5 часов, 6 класс- 0,5 часов, 7 класс - 0,5 часов, 8 класс - 0,5 часов, 9 класс - 1 час. В 10-11 классах представлен вариативный компонент «Глобальные компетенции» в объеме 1 час, в 10 классе вариативный компонент «Патриот» 1 час, в 11 классе вариативный компонент «Геоэкология-взгляд в будущее» в объеме 1 час.

7.Достижения учащихся и педагогов по учебной работе (*прилагается*)

В 2025-2026 учебном году педагоги и учащиеся школы принимали участие в районных, областных мероприятиях.

№	/Ф.И.О. учащегося	место	название мероприятия, конкурса	Уровень
1	Тулеу Мадина Мерекекызы	1	«Фестиваль педагогических идей»	Школьный
2	Абуева Асемгуль Мейрамовна	1	«Фестиваль педагогических идей»	Школьный
3	Мартыненко Анастасия Геннадьевна	3	«Фестиваль педагогических идей»	Школьный
4	Жумагулова Асемгуль Нурланкызы	2	«Фестиваль педагогических идей»	Школьный
5	Ярмалюк Наталья Михайловна	2	«Фестиваль педагогических идей»	Школьный
6	Бохас Манаргул	серти фикат	Региональная научно-практическая конференция «Учитель –свет нации»	областной
7	Бохас Манаргул	серти фикат	Регионально-практический конкурс им. Т.Е. Даулетбаева	областной
8	Тулеу Мадина Мерекекызы	Серти фикат	Региональный этап республиканского конкурса	Областной
9	Тулеу Мадина Мерекекызы	2	Регионально-практический конкурс им. Т.Е. Даулетбаева	областной
10	Абуева Асемгуль Мейрамовна	2	Регионально-практический конкурс им. Т.Е. Даулетбаева	областной
11	Вальчук Вера Владимировна	2	Районно-городской этап «Алтын Тугыр»	область
12	Никляева Оксана Юрьевна	2	Районно-городской этап «Алтын Тугыр»	область
13	Вальчук Вера Владимировна	2	Регионально-практический конкурс им. Т.Е. Даулетбаева	Область
14	Сабирова Яна Сергеевна	2	Регионально-практический конкурс им. Т.Е. Даулетбаева	область
15	Таутулюев Куаныш Нурмухамедович	3	Регионально-практический конкурс им. Т.Е. Даулетбаева	Область
16	Никляева О.Ю.	3	Регионально-практический	Область

			конкурс им. Т.Е. Даулетбаева	
17	Снарская Е.В.	3	Регионально-научно-практическая конференция для учителей	область

8. Достижения учителей, классных руководителей по воспитательной работе.

За 2025-2026 учебный год воспитательная работа школы была направлена на реализацию Единой программы воспитания «Адал азамат», развитие социальной активности обучающихся, формирование гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных качеств и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Благодаря системной работе классных руководителей, школьного парламента, детских общественных объединений и органов ученического самоуправления обеспечено активное участие обучающихся в районных, областных и республиканских акциях, конкурсах, челленджах, проектах и мероприятиях воспитательной направленности.

Обучающиеся школы являлись победителями и призёрами творческих, патриотических, экологических, волонтёрских, спортивных конкурсов и социальных проектов различного уровня. Ежегодно увеличивается количество учащихся, вовлечённых в общественную деятельность, волонтёрское движение, деятельность школьного парламента и реализацию социальных инициатив.

Классные руководители активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах и методических мероприятиях по вопросам воспитания, транслируют эффективный опыт воспитательной работы, принимают участие в реализации проектов по формированию семейных ценностей, профилактике правонарушений, развитию ученического самоуправления и гражданско-патриотическому воспитанию.

№	Ф.И.О. учащегося	место	название мероприятия, конкурса	Уровень	ответственный учитель
1	Снарская Маргарита 1Б	2	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС –фестиваль «Fortuna Multigenre Festival »	международный	руководитель Токкужина Е.С
2	Ратушная Дарья 1Б	2	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС –фестиваль «Fortuna Multigenre Festival »	международный	руководитель Токкужина Е.С
3	Ясинская София 1 Б	2	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС –фестиваль «Fortuna Multigenre Festival »	международный	руководитель Токкужина Е.С
4	Сабурова Алина 1Б	2	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС –фестиваль «Fortuna Multigenre Festival »	международный	руководитель Токкужина Е.С
5	Шаповалова Ксения 1Б	2	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС –фестиваль «Fortuna Multigenre Festival »	международный	руководитель Токкужина Е.С
6	Чебукина Яна	2	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС –фестиваль «Fortuna Multigenre Festival »	Международный	руководитель Токкужина Е.С

7	Вазенмиллер Варвара	2	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС –фестиваль «Fortuna Multigenre Festival »	Между- народны й	руководител ь Токкужина Е.С
8	Плотникова Дарья	2	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС –фестиваль «Fortuna Multigenre Festival »	междуна родный	руководите ль Токкужина Е.С
9	Сироткина Ариана	2	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС –фестиваль «Fortuna Multigenre Festival »	междуна родный	руководите ль Токкужина Е.С
10	Петрова Таисия	2	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС –фестиваль «Fortuna Multigenre Festival »	междуна родный	руководите ль Токкужина Е.С
11	Андрейченко Анисия	2	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС –фестиваль «Fortuna Multigenre Festival »	междуна родный	руководите ль Токкужина Е.С
12	Долбня Валерия	Гран- при	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС –фестиваль «Fortuna Multigenre Festival »	Между- народны й	руководител ь Токкужина Е.С
13	Жакаева Зере	Гран- при	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС –фестиваль «Fortuna Multigenre Festival »	Между- народны й	руководител ь Токкужина Е.С
14	Султанкина Альмира	Гран- при	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС –фестиваль «Fortuna Multigenre Festival »	Между- народны й	руководител ь Токкужина Е.С
15	Искаирова Жания	2	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС –фестиваль «Fortuna Multigenre Festival »	Между- народны й	руководител ь Токкужина Е.С
16	Мустафина Сезім	2	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС –фестиваль «Fortuna Multigenre Festival »	Между- народны й	руководител ь Токкужина Е.С
17	Шаяхмет Ясмина	2	Международный многожанровый конкурс- фестиваль FMF	междуна родный	руководите ль Токкужина Е.С
18	Орлова Анастасия 4Б	Гран- при	Международный многожанровый конкурс- фестиваль FMF	междуна родный	руководите ль Токкужина Е.С
19	Яркова Елизавета 4Б	Гран- при	Международный многожанровый конкурс- фестиваль FMF	междуна родный	руководите ль Токкужина Е.С
20	Төлеген Құрмет Маратұлы	3 орын	Жер біздің ортақ үйіміз	Республи калық	Тулеу Мадина Мерекекыз

					ы
21	Молдан Қуаныш	2 орын	Алтын –Қазына қазақи ою-өрнектер»	Республикалық	Ауелбекова Б.К
22	Кауметова Айым	2	«Біз біргеміз» аудандық сырттай байқауы	аудандық	Садуакасова Ж.А.
23	Кауметова Айым	3	«ProEco» жобасы	аудандық	Салпина К.Е.
24	Аманғали Айару	3	«ProEco» жобасы	аудандық	Салпина К.Е.
25	Аманғали Айару	3	«Мерген ару» байқауы	аудандық	Бекишев Ж.Б.
26	Сәндібек Мөлдір	3 орын	<u>“Біз біргеміз” конкурсының “Видеорепортаж” номинациясы</u>	<u>аудандық кезеңі</u>	Бохас Манаргүл
27	Шандер Анна	3 место	Дебатный турнир	районный	Мусабаев А.Ж
28	Федорова Виктория	3 место	Дебатный турнир	районный	Мусабаев А.Ж
29	Авершина Александра	3 место	Дебатный турнир	районный	Мусабаев А.Ж
30	Лытнева Кристина	3 место	Дебатный турнир	районный	Мусабаев А.Ж
31	Загидуллина Карина	2	«Біз біргеміз»	районный	Сейткереева Ш.Б
32	Шартанбаев Карим	1	«Жас сарбаз»	районный	Бекишев Ж.Б
33	Егоркова Полина	Грамота 2место	По лыжным гонкам	Районный	Тайтулюев К.Н.
34	Айтмаганбетова Д, Бендата А, Вельман Е, Егоркова В, Рыкунова В. Фонташ Ю,	Грамота 2 место	Соревнование по футболу	районный	Беленький В.В

9.Реализация плана ВШК

Внутришкольный контроль является важной частью управления образовательным процессом и направлен на обеспечение качества образования, соблюдение норм и требований, а также профессиональный рост педагогов. В рамках внутришкольного контроля в учебном году были реализованы следующие направления: 1.Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям; 2. Контроль за качеством учебного процесса, 3.Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими, 4.Учебно- исследовательская деятельность, 5.Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя, 6.Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий. Администрация школы согласно внутришкольного контроля посещали уроки учителей. Администрация школы проводила регулярные педагогические советы, собрания методических

объединений и индивидуальные консультации для учителей. Положительным результатом является повышение уровня самоанализа педагогов, активное участие в методической работе. В то же время выявлены и проблемы: несвоевременное оформление документации, формальный подход к самоанализу уроков у некоторых педагогов, недостаточное использование ИКТ на занятиях. В дальнейшем контрольные мероприятия будут направлены на развитие культуры профессионального общения, обмен эффективными практиками, а также поддержку молодых специалистов. Особое внимание планируется уделить внутренней мотивации педагогов к саморазвитию и повышению качества обучения.

10. Анализ СОР и СОЧ

Согласно плана ВШК в конце четверти заместители директора по УР проверяют работы учащихся. Согласно 125 приказу от 18.03.2008 г. максимальный балл за сор составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах. На основании проверки составляется аналитическая справка по проверке сор и соч. (*Справка прилагается*)

11. Анализ промежуточной и итоговой аттестации

Анализ итогам промежуточной аттестации учащихся 5, 6, 7, 8 и 10 классов

Цель: определение устойчивости качества знаний с сопоставлением годовых оценок учащихся и результатов промежуточной аттестации, анализ динамики успеваемости между классами.

№	Сынып	Оқушылардың саны	Емтихан бағасы			Жылдық бойынша білім сапасы%	Емтихан бойынша білім сапасы%	
			«3»	«4»	«5»			
1	5 А	7	-	4	3	100%	100%	
2	5 Б	19	8	7	4	57,8 %	57,8%	
3	5 В	21	8	9	4	61,9%	61,9%	
4	6 А	10	3	4	3	70%	70%	
5	6 Б	15	2	10	3	86,7	86,7%	
6	6 В	16	5	6	5	68,8%	68,8%	
7	7 А	5	1	3	1	80%	80%	
8	7 Б	17	3	11	3	82,3 %	82,3%	
9	7 В	17	2	10	5	88,2%	88,2%	
10	8 А	4	1	2	1	75%	75 %	
11	8 Б	14	-	7	7	100%	100 %	
12	8В	16	5	7	4	68,8	68,8	
13	10 А	12	3	3	6	75%	75 %	

5 классы

- Общее количество учащихся: 47
- Высокий показатель: 5 «А» класс (100%). Все 7 учеников в классе сдали экзамены на «4» и «5».

- Низкий показатель: 5 класс «Б» (57,8%). В этом классе наибольшее количество учащихся, получивших оценку «3» (8 учащихся).
- Вывод: качество среднего образования по 5 классам составляет 73,1%. Разница между классами зависит от стадии адаптации и общего уровня подготовки учащихся.

6 классы

- Общее количество учащихся: 41
- Высокий показатель: 6 «Б» класс (86,7%). Большинство учащихся (10 учащихся) получили оценку «4».
- Низкий показатель: 6 «В» класс (68,8%).
- Вывод: качество среднего образования 6 классов находится на уровне 75,1%. Наблюдается устойчивая положительная динамика.

7 классы

- Общее количество учащихся: 39
- Высокий показатель: 7 «В» класс (88,2%). Из 17 учащихся только 2 получили оценку «3».
- Низкий показатель: 7 «А» класс (80%). Однако необходимо учитывать небольшое количество учащихся в классе (5 учащихся).
- Вывод: 7 классы показали очень хороший результат. Качество среднего образования - 83,5%. Это самый высокий средний показатель между параллелями.

8 классы

- Общее количество учащихся: 34
- Высокий показатель: 8 класс «Б» (100%). Из 14 учащихся 7 получили «4», 7 - «5», «3» - нет.
- Низкий показатель: 8 «В» класс (68,8%). 5 учащихся получили оценку «3».
- Вывод: качество среднего образования по 8 классам составило 81,2% и показало высокий уровень.

10 класс

- Количество учащихся: 12
- Качество знаний: 75%
- Вывод: С критической точки зрения половина класса (6 учащихся) сдала экзамен на «5». 4 ученика сдали на «4», 3 ученика получили оценку «3». Для программы старших классов это стабильный, хороший показатель.

Анализ результатов итоговой аттестации 9 –х классов

	кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"			Общ	качество	
	Всего	Ка з	Ру с	Всего	%	Ка з	Ру с	Всего	%	Ка з	Ру с	Всего	Ка з	Ру с		Ка з	Ру с
Алгебра	29	4	25	1	3,4	0	1	15	51	2	13	0	0	0	55	50	56
Каз.яз./рус.яз.	29	4	25	4	13	2	2	15	51	0	15	0	0	0	65	50	68
Предмет по выбору	29	4	25	5	17	2	3	16	55	0	16	0	0	0	72	50	76
Каз. яз.	29	4	25	6	20	0	6	10	34	2	8	0	0	0	55	50	56

и лит./ Рус. яз. и лит.															
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Наивысшее качество знаний наблюдается по предмету по выбору (биология, география, физика)- 72%.

Самое низкое качество - по алгебре - 55%. Это говорит о необходимости коррекционной работы.

По языковым предметам (Казахский и Русский языки и литература) показатели стабильные и хорошие -около 50-56%.

Во всех предметах нет двоек, что указывает на удовлетворительный уровень усвоения материала.

Анализ результатов итоговой аттестации 11 класса

	кол-во участник ов	оценка "5"		оценка "4"		оценка "3"	успеваемо сть	качество
История Казахстана	5	0			5		100	100
Алгебра и начала анализа	5	0			5		100	100
Русский язык	5	0			5		100	100
Предмет по выбору (русская литература)	5	0			5		100	100
Казахский язык и литература	5	0			5		100	100

1. История Казахстана (100% «4»), качество 100%
2. Алгебра и начала анализа («4» -100%), качество 100%
3. Русский язык. Качество-100%, успеваемость-100%
4. Предмет по выбору (русская литература) - качество -100%, успеваемость 100%.
5. Казахский язык и литература-качество-100%, успеваемость-100%

Общий вывод: Среднее качество по всем предметам составляет 100%, что говорит о достаточно высоком уровне подготовки.

Во всех предметах отсутствуют неудовлетворительные оценки ("3"), что является значительным достижением.

12.МАТЕРИАЛЫ ДЕТЕЙ С ООП

1) УТВЕРЖДЕННЫЙ СПИСОК ДЕТЕЙ С ООП

В 2025-2026 учебном году в школе 9 учащихся с ООП, во 2 «Б» классе Исиналинова Эльмира, Селезнев Ярослав и Лемешев Михаил. В 5 «Б» классе Лемешев Макар, в 6 «А» Балға Салтанат 7 «Б» классе Сульдин Иван, Топорович Галина, в 9 «Б» классе Топорович Ангелина. А так же на конец года одна учащаяся обучающаяся на дому 4 «Б» класс Надырова Сымбат
(*Список прилагается*)

2) УТВЕРЖДЕННЫЙ СПИСОК ДЕТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ.

В КГУ «Садчиковская ОШ» в течение года трое учеников обучались на дому, 4 «Б» класс Надырова Сымбат и Рыжеволов Тамирлан. 8 «Б» Рагимова Сабрина.
(*Список прилагается*)

3) АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ С ООП И ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ДОМУ

В соответствии с выполнением работы по психологической поддержке детей с особыми образовательными потребностями, психологом школы проводится профилактическая и коррекционная работа. Работа с учащимся ООП ведётся в соответствии плана, а именно:

Проводится диагностическая коррекционная и профилактическая работа.

Проводятся разъяснительные беседы, направленные на профилактику аутодеструктивного поведения, профилактика здорового образа жизни.

Закрепляются на практике правила поведения на уроках, переменах, соблюдения режима дня школы.

Проводятся индивидуальные беседы о сознательной дисциплине, об уважении к окружающим.

Проводятся диагностики тревожности, агрессии, выявление индивидуальных особенностей, личностной ориентации в соответствии с планом работы. Проведение разъяснительной работы по вопросам воспитания и обучения учащихся.

Большая работа проводится над социализацией личности ребенка и профориентации, создаются все необходимые условия для личностного развития.

В мини-центре при КГУ «Садчиковская ОШ», нет детей, которые бы имели справки о прохождении ПМПК.

4) ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ С ООП

Учащиеся с ООП участвовали в конкурсах и мероприятиях не только на школьном уровне, но а также Исиналинова Эльмира учувствовала и занимала призовые места на районном, областном и республиканском уровне.

(Грамоты прилагается)

13.ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.

В КГУ «Садчиковская общеобразовательная школа» созданы условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных и социальных способностей обучающихся через систему дополнительного образования.

В 2025–2026 учебном году в школе функционировали кружки и спортивные секции различных направлений: художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, военно-патриотического, экологического, интеллектуального и социального. Работа объединений осуществлялась в соответствии с утверждённым расписанием и образовательными программами.

Особой популярностью среди обучающихся пользовались спортивные секции, кружки творческой направленности, военно-патриотический кружок «Айбын», деятельность школьного парламента, волонтерского движения и объединений по интересам.

Охват дополнительным образованием составил 100% от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся имеют возможность посещать кружки и секции с учётом своих интересов и способностей.

Дебатный кружок «Сила слова» - 30 учащихся;

Интеллектуальный кружок «Играй думай» - 30 учащихся;

Кружок краеведения «Жас Әлем» - 30 учащихся;
Кружок блогерства «Блогер today» - 30 учащихся;
Интеллектуальный кружок «Тоғызқұмалақ аймағы» -30 учащихся;
Танцевальный кружок «Жұлдыз» - 30 учащихся;
Танцевальный кружок «Сезім» - 30 учащихся;
Военно – патриотический кружок «Жас сарбаз» - 30 учащихся;
Театральный кружок «Маска» - 15 учащихся;
Футбол – 30 учащихся;
Волейбол - 30 учащихся;
Баскетбол - 30 учащихся;
Каратэ – 20 учащихся.

Участие детей в системе дополнительного образования способствует развитию творческого потенциала, формированию лидерских качеств, гражданской ответственности, патриотизма, здорового образа жизни и социальной активности.

По итогам работы обучающиеся приняли участие в районных, областных спортивных соревнованиях, акциях и проектах, где показали положительные результаты и стали победителями и призёрами различных мероприятий.

Таким образом, работа по охвату обучающихся дополнительным образованием организована на достаточном уровне и способствует созданию условий для всестороннего развития личности каждого ребёнка.

Лыжные гонки общее командное 2 место районный этап областной спортакиады

Янчук Ульяна по лыжным гонкам в районном этапе областной спортакиады – 3 место

Интеллектуальная игра Бес асық - 2 место

Районные соревнования по волейболу –Юноши – 1 место

Районные соревнования по волейболу –Юноши – 3 место

Районные соревнования по шахматам – 2 место

Районный фестиваль "Армандастар" для театральных коллективов - 3 место.

VIII Республиканский конкурс WONDERFEST 2025 – сертификат

Районный конкурс "Мерген ару-2026" - 3 место.

"Жас әскер" облыстық әскери-патриоттық слетінің аудандық кезеңінің
"Әскерилендірілген эстафета" номинациясында 3 орын.

"Жас әскер" облыстық әскери-патриоттық слетінің аудандық кезеңінің "Кросс"
номинациясында 3 орын.

Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 37 жыл толуына арналған аудандық әскери-патриоттық ойын-2 орын.

Районный дебатный турнир - 3 место

14. РЕЗУЛЬТАТЫ УМС (районный, областной)

В 2025-2026 учебном году на районный учебно-методический совет подготовлено

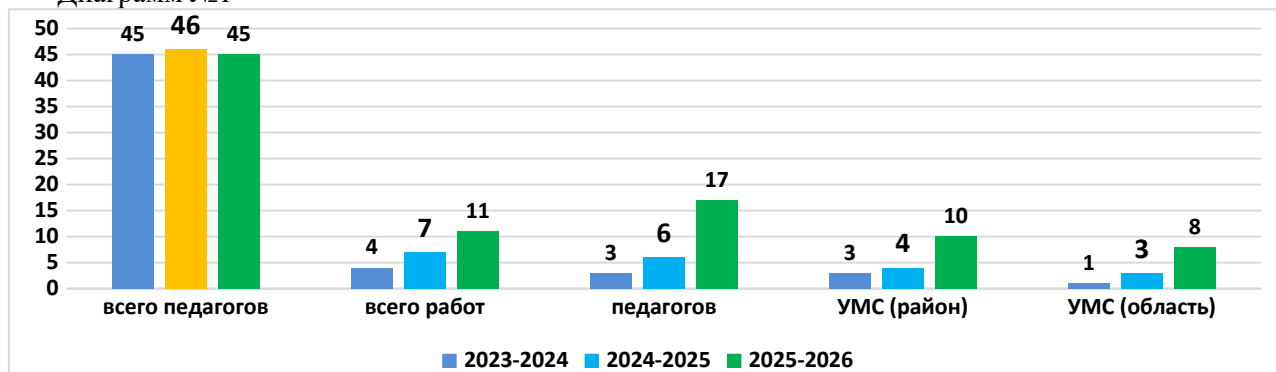
№	Ф.И.О.	Название работы	Район	область
1	Садриева Т.Л.	Учебно-методическое пособие "Функциональная математическая грамотность"		+
2	Жакаева А.А.			+
3	Сабирова Я.С.	Учебно-методическое пособие Сборник заданий по формированию читательской грамотности для обучающихся начальной школы "Путешествуем по Казахстану через тексты"	+	
4	Вальчук В.В.		+	
5	Ярмалюк Н.М.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ +АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА	+	
6	Устинова Л.В.		+	
7	Мартыненко А.Г.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ СОЗДАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТАЙМЛАЙНОВ И ИНФОГРАФИКИ ДЛЯ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО КАЗАХСТАНА	+	
8	Ауелбекова Б.К.	«Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында жасанды интеллектті қолдану арқылы функционалдық сауаттылық тапсырмаларын ұйымдастыру (Т2 6- сыныпқа арналған)» әдістемелік құрал		+
9	Бохас М			+
10	Оспанова Ж.С.	Пособие для классных руководителей		+
11	Нурмагамбетова А.А.	«1-2 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЭМОЦИЯЛЫҚ ИНТЕЛЛЕКТІН ЖОБАЛЫҚ ІС-ӘРЕКЕТ АРҚЫЛЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ» ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛ	+	
12	Ахмеджанова С.Б.		+	
13	Стельмах Н.В.	Авторская программа и методическое пособие «Проектная работа на уроке информатики в 11 классе: от идеи до прототипа»		+
14	Кусетова К.С.	Учебно-методическое пособие по алгебре 7 класса (для учащихся с особыми образовательными потребностями)		+
15	Садуакасова Ж.А.	«Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған есептер» мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал		+
16	Герц Ю.В.	Авторская программа. "Я лидер!"	+	
17	Салпина К.Е.		+	
18	Кабаева Н.И.	Методическое пособие «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ»	+	
			10	8

На основе представленных данных можно составить сводную таблицу и уточнённую диаграмму по количеству авторских работ, прошедших на районный и областной уровни. Из данных таблицы следует что 18 (40%) педагогов школы подготовили авторские проекты для одобрения на районном и областном уровнях

- на районный УМС прошли авторские работы 10 педагогов что составляет 22%

- на областной УМС прошли 8 (17%) работ педагогов школы.

Диаграмм №1



Из данных диаграммы №1, следует что в течение трех лет, повысился рост педагогов подготовивших авторские работы как на районном так и на областном уровнях.

ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ.

В рамках аттестации педагоги школы транслировали свой опыт на районном уровне (3 района):

1. Стельмах Наталья Владимировна (учитель информатики)
2. Кусетова К.В. (учитель математики)
3. Оспанова Ж.С. (заместитель директора по ВР)
4. Ауелбекова Б.К. (учитель казахского языка и литературы)
5. Бохас М. (учитель казахского языка и литературы)
6. Садуакасова Ж.А. (учитель математики)

ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ.

При осуществлении профессиональной деятельности педагоги обязаны повышать квалификацию не реже одного раза в три года. Утверждены приказом МОиН РК от 28 января 2016 года № 95, а также у педагогов должно быть непрерывное профессиональное развитие и выбор форм повышения квалификации согласно перечня, утвержденного МОН РК. Повышение квалификации педагогов КГУ «Садчиковской общеобразовательной» школы проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение. В 2025-2026 учебном году курсовую подготовку прошли 11 педагогов, что составило **23%** педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на коммерческой основе, обучение проходило в онлайн и офлайн формате.

В 2025-2026 году согласно графика прохождения курсов, прошли курсовую подготовку 3 педагога:

№	Ф.И.О.	Предмет/ должность	Год прохождения курсов	Форма обучения
1	Сейткереева Ш. Б.	Казахский язык и литература	2026	Онлайн
2	Нурмагамбетова А.А.	Учитель начальных классов	2026	Оффлайн
3	Мусабаев А. Ж.	Учитель истории	2026	Оффлайн
4	Умурзакова К.И.	Казахский язык и литература	2025	Онлайн
5	Умурзакова К.И.	суицид	2025	Оффлайн

6	Ахметов М.Б.	Финансовая грамотность	2025	Оффлайн
7	Медведева М.А.	Социальный педагог	2026	Оффлайн
8	Ярмалюк Н.М.	Русский язык	2025	Оффлайн
9	Кабаева Н.И.	Иностранный язык	2025	Онлайн
10	Фрелих М.Д.	ДО	2025	Онлайн
11	Тайтулюева Г.Ж.	ДО	2025	онлайн

Согласно перспективному плану для прохождения курсов повышения квалификации заявлены следующие педагоги по предметам:

№	Ф.И.О.	Предмет/ должность	Последний год прохождения курсов
1	Абуева А.М.	Учитель начальных классов	Нет
2	Ахмеджанова С.Б.	Начальные классы	2022
3	Бекишев Ж.Б.	НВПТ/ худ труд	2023
4	Жакаева А.А.	Начальные классы	2023
5	Жумабаева М.Б.	Начальные классы	2023
6	Куропятник А.А.	Математика	нет
7	Смаилова А.И.	Биология	Нет
8	Устинова Л.В.	Русский язык	Нет
9	Тулеу М.М.	Иностранный язык	Нет

Также следует пройти курсы повышения квалификации по «Инклюзивному образованию» всем педагогам работающим с детьми ООП.

Выводы: Школа ведет планомерную работу по повышению квалификации педагогов. Большая часть педагогов прошли курсы в соответствии с перспективным планом-графиком.